

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

Принята

на педагогическом совете:

протокол № 14 от 30.08. 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы:

Приказ № 193/3 - Од от 31.08. 2021 г.

Г.Т. Сталевская



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Край, в котором я живу»
(4 Г класс)

Руководитель:

Митру С.В.

г. Петрозаводск

2021 год

Пояснительная записка

Специфика курса «Край, в котором я живу» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель учебного курса «Край, в котором я живу»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данный курс призван **решать** следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Место в плане внеурочных занятий

В соответствии с планом внеурочных занятий МОУ «Средняя школа №29» на проведение занятий кружка «Край, в котором я живу» 4«Г» класса отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы занятий – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

Планируемые результаты изучения учебного курса

«Край, в котором я живу»

В результате освоения программы выпускник научится:

называть и находить на карте Республику Карелия и ее столицу, свой район, город (населенный пункт);

описывать и характеризовать:

- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые,
- водоемы, природные сообщества родного края,
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края,
- природные богатства края и их использование человеком,
- государственную символику Карелии,
- наиболее важные события исторической, общественной и культурной жизни Карелии,
- основные достопримечательности края, своего района, города (населенного пункта),
- охраняемые природные территории края, Красную книгу Карелии,
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Карелию, памятники архитектуры родного города, села,
- экологическую ситуацию в Карелии;

определять местоположение Карелии на карте России, находить и *показывать* родной город (населенный пункт), столицу Республики Карелия;

называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры и знаменитых людей Карелии (в рамках изученного материала) и рассказывать о их деятельности;

распознавать природные объекты, основные растения и животных Карелии;

описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии;

приводить примеры малых форм устного народного творчества;

называть имена и фамилии детских писателей и поэтов Карелии (в рамках программы) и характеризовать их произведения;

отличать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России;

отображать в своих творческих работах особенности природы, культуры, истории родного края.

В результате освоения программы выпускник получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии;

удовлетворять свои познавательные интересы о Карелии путем поиска дополнительной информации и участия в исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск и выбор книг детских писателей, поэтов Карелии и их чтение;

участвовать в детских творческих коллективах, фольклорных праздниках, кружках и мероприятиях по тематике содержания программы;

развивать эстетический вкус, индивидуальные творческие способности, интерес к различным видам творческой деятельности этнокультурной направленности;

содействовать сохранению памятников культуры, произведений искусства, культурных традиций Карелии и способствовать их приумножению.

Предметные результаты освоения учебного курса «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;

- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;

- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;

- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Содержание программы

4г класс (34 часа)

Введение (1 час)

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии (13 часов)

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе. Весна. Лето. Осень. Зима. Месяцы по временам года. Народные приметы.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии. Характеристика гидрографического описания территории Карелии.

Значение и использование водоемов, лесов, болот человеком.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Раздел II. Литературное чтение (7 часов)

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю (12 часов)

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Отдельные исторические события. Памятники истории

Петр Первый в Карелии. Первый российский курорт

« Марциальные воды».

Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Итоговое обобщение и повторение (1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся.
1.	Вводное занятие. Мы – граждане Российской Федерации.	1 час	<p><i>Познакомиться с особенностями</i> флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна.</p> <p><i>Узнавать</i> флаг, герб Карелии</p> <p><i>Находить</i> на карте России территорию Республики Карелия.</p> <p><i>Различать</i> источники и способы познания объектов истории, культуры края.</p> <p><i>Отображать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.</p>
	Раздел I. Природа Карелии	13 часов	<p><i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы.</p>
2-3.	Почему в Карелию приходят белые ночи.	2	<p><i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии.</p>
4.	Какой климат такая и погода.	1	<p><i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.</p>
5-6.	Край воды, лесов и болот.	2	<p><i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей.</p>
7.	<i>Экскурсия.</i>	1	<p><i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.</p>
8-9.	Земля – кормилица.	2	<p><i>Характеризовать</i> особенности карельского леса.</p>
10.	Красная книга Карелии.	1	<p><i>Сравнивать и различать</i></p>
11-12.	Календарь природы.	2	<p>деревья, кустарники своей местности</p>
13-14.	<i>Практические работы.</i>	2	<p><i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае</p> <p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения.</p> <p><i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах.</p> <p><i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.</p> <p><i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб.</p> <p><i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии.</p> <p><i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.</p> <p><i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь</p>

			<p>природу родного края.</p> <p><i>Находить информацию и готовить сообщения о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»</i></p>
	Раздел II. Литературное чтение	7 часов	<p><i>Воспринимать на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, оценивать свои эмоциональные реакции. Отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль произведения.</i></p>
15.	Былинный край.	1	
16-17.	«Калевала».	2	
18-21.	Писатели Карелии о природе родного края.	4	<p><i>Познакомиться с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала».</i></p> <p><i>Читать произведения карельских писателей. Характеризовать текст: представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. Сравнивать тексты, произведений разных жанров. Формулировать вопросы к тексту произведения.</i></p>
	Раздел III. Истории про нашу историю	12 часов	<p><i>Познакомиться с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры и историческими деятелями.</i></p>
22.	Земные клады археологов.	1	<p><i>Извлекать и обсуждать из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края.</i></p> <p><i>Готовить в группе рассказы по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью знакомства с прошлым родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.</i></p> <p><i>Участвовать в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.</i></p>
23-24.	«Листы каменной книги».	2	
25.	По следам далеких предков.	1	
26.	Детство наших предков .	1	
27.	Жизнь и занятия наших предков.	1	
28.	И назвали его Невским.	1	
29.	На здоровье, Ваше Величество!	1	
30.	Мороженое сорок пятого года.	1	
31.	Прикоснуться к истории.	1	
32-33..	Проект « Моя малая Родина»	2	
34.	Итоговое занятие.	1	

Список литературы.

Шитикова, Л.И. Карелия. Край, в котором я живу : учебник для 2-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Л. И. Шитикова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2010. - 155с.

Шитикова, Л.И. Карелия. Край, в котором я живу : учебник для 2-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Л. И. Шитикова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015. - 155с.

Кутьков, Н. П. Карелия. Край, в котором я живу : учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков, Л. И. Шитикова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2011. - 128с.

Кутьков, Н.П. Карелия. Край, в котором я живу : учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков, Л. И. Шитикова. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2014. - 128, [1] с.

Кутьков, Н. П. Карелия. Край, в котором я живу : 4 класс : учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков, О. М. Парамонова ; [худож. А. Трифанова]. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2011. - 143 с.

Агаркова, Т. И. Карелия. Край, в котором я живу : учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т. И. Агаркова, Н. П. Кутьков, О. М. Парамонова. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2013. - 143 с.

Парамонова, О. М. Карелия. Край, в котором я живу : 2 класс : рабочая тетрадь [к книге для учащихся Л. И. Шитиковой "Карелия. Край, в котором я живу"] / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова ; [худож. А. Трифанова]. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015. - 24 с.

Парамонова, О. М. Карелия. Край, в котором я живу : 3 класс : рабочая тетрадь [к учебнику Н. П. Кутькова и Л. И. Шитиковой "Карелия. Край, в котором я живу"] / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015. - 24 с.

Парамонова, О. М. Карелия. Край, в котором я живу : 4 класс : рабочая тетрадь [к учебнику Н. П. Кутькова и О.М.Парамоновой "Карелия. Край, в котором я живу"] / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015. - 24 с.